

Программа мероприятий (содержание)

№	Мероприятие, форма проведения	Планируемый результат	Ответственный	Срок реализации
1	Диагностический этап включает исследование: - особенности учебной деятельности; - эмоционально-личностной сферы; - коммуникативной сферы и социального развития.	Сбор информации об индивидуально-психологических особенностях подростка. Разработка планов индивидуального сопровождения. Заполнение индивидуальной карты и карты наблюдений	Педагог-психолог	31.05.2023-10.09.2023
2	Включение несовершеннолетнего с ПВВ в тренинговую группу по развитию навыков бесконфликтного общения	Несовершеннолетний освоит навыки конструктивного взаимодействия с окружающими. Реже станет проявление импульсивности, агрессивных проявлений	Педагог-психолог	10.09.2023 – 20.06.2024

	бесконфликтного общения	станет проявление импульсивности, агрессивных проявлений		
3	Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего на тему «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?» (Всего - 3 консультации)	Несовершеннолетний научится определять свое эмоциональное состояние в стрессовой ситуации; получит представление о том, чем для него не полезно идти на поводу эмоций	Педагог-психолог	25.12.23 16.01.24 03.02.24
4	Включение обучающегося в качестве участника в социально-ориентированную игру-навигатор «Я-человек» (Всего – 2 игры). Включение обучающегося в группу участников театрального проекта «Своя территория» (Всего - 4 встречи)	Расширится репертуар поведенческих навыков за счет социально-приемлемых форм. Овладение навыками рефлексии и саморефлексии, межличностного общения. Развитие способностей рационального принятия решения, способностей оценивать риск с учетом психологических возможностей, законодательства и нравственных ориентиров	Педагог-психолог Социальный педагог педагог дополнительного образования	Февраль-май
5-6	Проведение серии индивидуальных занятий	Несовершеннолетний освоит и научится применять некоторые	Педагог-психолог	В течение года

	по информированию о признаках стресса и освоению техник психологической саморегуляции	навыки психологической саморегуляции (дыхательные техники, релаксация); научится распознавать эмоциональные «триггеры», запускающие у него конфликтное поведение		
7	Индивидуальные занятия по освоению техники «Я – слушание» и «Я-высказывание»	Обучающийся освоит навыки эффективной коммуникации	Педагог-психолог	Январь 2024
8	Включение в групповой тренинг «Развитие жизнестойкости»	Несовершеннолетний научится адекватным способам выхода из конфликтов; сформируются умения, необходимые для разрешения сложных жизненных ситуаций.	Педагог-психолог	Март
9	Проведение практического занятия по освоению техники «Умей сказать «Нет»	Обучающийся повысит уверенность в себе, освоит умение отказываться от сомнительных предложений.	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года
10	Привлечение обучающегося к участию в ученическом самоуправлении, различных мероприятиях класса и	Создание ситуации социально-приемлемого проявления рискованного поведения; развитие способностей	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	В течение года

	общешкольных спортивных мероприятиях	оценивания риска и рационального принятия решений		
11	Индивидуальная консультация для несовершеннолетнего с целью информирования о возможности получения психолого-педагогической помощи (Центр ПМСС, телефон доверия, частные центры)	Несовершеннолетний получит знания о возможностях получения психологической помощи не только в школе, но и в других организациях. Развитие навыка обращаться за помощью	Педагог-психолог	В течение года
12	Консультирование родителей несовершеннолетнего об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка. Тема: «Как общаться с подростком?»	Родители получают информацию о способах выстраивания бесконфликтного общения с подростком; получают эмоциональную поддержку со стороны образовательной организации в вопросах воспитания ребенка	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года
13	Разработка информационных материалов для размещения на сайте образовательной организации, в родительских чатах	Педагог-психолог, социальный педагог Будет отобран и адаптирован актуальный контент по вопросам профилактики для изучения родителями и	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, классные руководители	Январь 2024

		несовершеннолетними		
14	Работа с педагогами	Информирование об индивидуально-психологических особенностях подростка. Составление психологической карты. Разработка рекомендаций для педагогов. Консультации	Педагог-психолог Классный руководитель	Октябрь
15	Диагностико-аналитическая работа	Обследование по диагностическим методикам программы. Оценка эффективности проведённой работы	Педагог-психолог, классные руководители	Май

Литература.

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. — М.: Совершенство, 1997 (Практическая психология в образовании).
2. Волков Б.С. Акцентуации характера школьников и учителей. Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
3. Шнейдер Л.Б., Девиантное поведение детей и подростков, - Москва, 2005
4. Ребенок группы риска: откуда берутся трудные дети / Л. И. Петрова. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 350 с.: ил. — (Психологический практикум).
5. Крылова Т.А. Система психологического сопровождения детей группы риска. Справочник педагога-психолога. Школа, №3, 2013 г.
6. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. — Л., 1983.
7. Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария \ Методист, №6, 2007. С47 - 48
8. Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы / Под ред. К.М.Гуревича. М., 1998.